

T.C
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
İLKADIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Eğitimin ilk basamağı olan okul öncesi eğitimi 3-5 yaş grubundaki çocukların zihinsel bedensel duygusal gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını, ilköğretime hazırlanmalarını sağlamaktadır. Bu dönemdeki kazanımlar yaşantılarının tümünü etkilemektedir. Dolayısıyla okul

öncesinde çağrı ve standartları yakalayabilmek, teknolojik ve sosyal anlamda yaşanan gelişmeleri yakalayabilmek için sürekli yenileme içinde bulunmak gerekir. Bu nedenle okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenme ve kalite kültürünü kendine ilke edinmiştir.

İlkadım Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan kişiliği sağlam temellere oturmuş, güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu milli ve manevi değerlerimizi benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır. Stratejik Planımız ekibimiz tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla, 2023–2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı takvimine göre hazırlanmıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, velilerimize, Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

Melike AYHAN ŞİMŞEK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	46
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	50
MİSYONUMUZ	50
VİZYONUMUZ	50
TEMEL DEĞERLERİMİZ	51
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	52
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	58
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	61
EKLER:	62

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Melike AYHAN ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Merve BAYRAM	Müdür Yardımcısı
Fikriye ARSLAN	Öğretmen	Alırıza KESİCİ	Öğretmen
Cem Cemil KUTLU	Öğretmen	Ebru ERSÖZ	Öğretmen
Gülşah KAVAZ	Öğretmen	Esmâ AVCI	Veli
Elif MAVİŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Merve ALKAN	Veli
Türkan ALKAN	O.A.B. Başkan Yardımcısı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1995-1996 Eğitim-öğretim yılından itibaren Toplu Konut İdaresi Başkanlığının 24.09.1995 tarihi ve 10068 sayılı yazı ekindeki protokolünün 5. Maddesi gereğince ve Valilik Makamının onayı ile İlkadım Anaokulu adı altında hizmete girmiştir. Okulumuz ikili eğitim yapmaktadır. Şu an 10 kadrolu öğretmen, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 sözleşmeli yardımcı personel ve 1 İŞKUR Personeli bulunmaktadır. Okulumuzda 5 sınıf, 9 şube, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, mutfak yemekhane, oyun salonu, depolar, lavabo ve WC bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim öğretime başladıktan sonra 2000 yılında bodrum katı eğitim öğretime hizmet amaçlı tadilattan geçirilmiş ve üst katta bulunan mutfak ve yemekhane bodrum kata geçirilmiştir. Bu sayede üst katta bulunan mutfak ve yemekhane sınıf olarak düzenlenmiş ve eğitim öğretimin aktif olarak yapıldığı alanlar olarak oluşturulmuştur. Okul sağlığı ve Temizliği alanında verilen Okulum Temiz belgesine sahibiz. Okulumuzda her yıl eTwinning projeleri yürütülmekte ve okulumuz 2023 ve 2024 yılı için eTwinning okulu olmaya hak kazanmıştır. Anaokulumuzda çağdaş bir eğitim ortamı oluşturmak, alanındaki gelişmeleri takip eden eğitimcilerimiz ile çocuklarımızı bir üst öğretime ve hayata hazırlamak, okul öncesi eğitimi kavratmak, yaygınlaştırmak, çocuk gelişiminde ailelere rehberlik ederek, kaliteyi arttırmak için varız.

Eğitimi ve fiziksel koşulları en iyi seviyeye getirmek, bilimi ve teknolojiyi ve yeni, alternatif, aktif öğrenme yaklaşımlarını takip ederek öğrenen örgüt kültürüyle sürekli gelişim ilkesini benimseyerek kaliteli eğitimin adresi olmayı hedeflemekteyiz. Ülkemizin dünyayı yöneten lider

ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2023-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ile hedeflerine ulaşan örnek bir okul olacağına kuvvetle inanıyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: İzmit			
Adres:	Yahyakaptan mah. Uluçınar caddesi no 5 /İzmit Posta Kodu :41050	Coğrafi Konum (link	40.763182,29.9742543,17		
Telefon Numarası:	02623114434	Faks Numarası:	02623115393		
e- Posta Adresi:	752491@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.İlkadimanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752491	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan (Sayısı)	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	86		Erkek	2
	Toplam	171		Toplam	9

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	850,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni	1	8	9
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli			

Toplam Çalışan Sayıları	2	14	16
--------------------------------	----------	-----------	-----------

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	100 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	431m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3453m2	Oyun Alanı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	862 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
3/A Şubesi	7	8	15
4/A Şubesi	8	11	19
4/B Şubesi	8	9	17
4/C Şubesi	9	11	20
4/D Şubesi	5	8	13
5/A Şubesi	16	8	24
5/B Şubesi	15	8	23
5/C Şubesi	8	15	23
5/D Şubesi	10	7	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	54 mb/sn

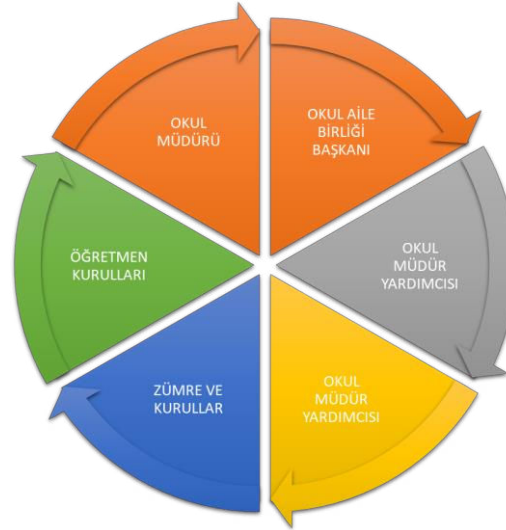
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021		
2022		
2013		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



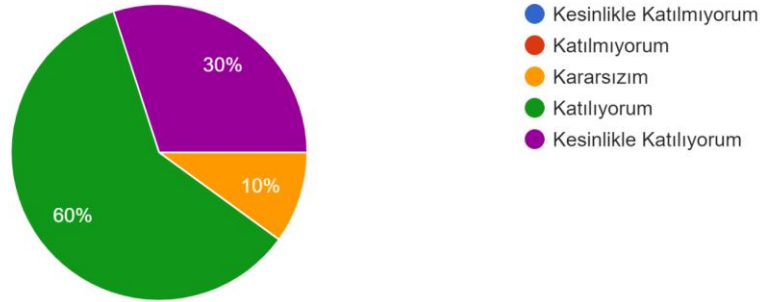
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz Okul Öncesi Eğitim Kurumu olduğu için öğrencilere anket uygulanmamıştır.

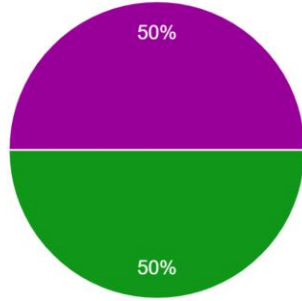
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.*
10 yanıt



2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

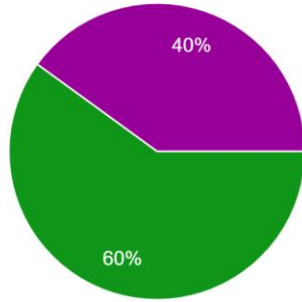
10 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.*

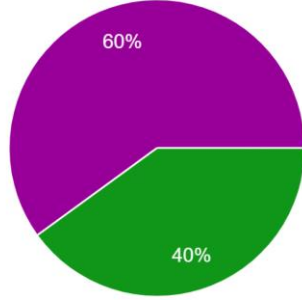
10 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.*

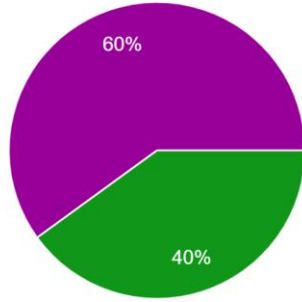
10 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.*

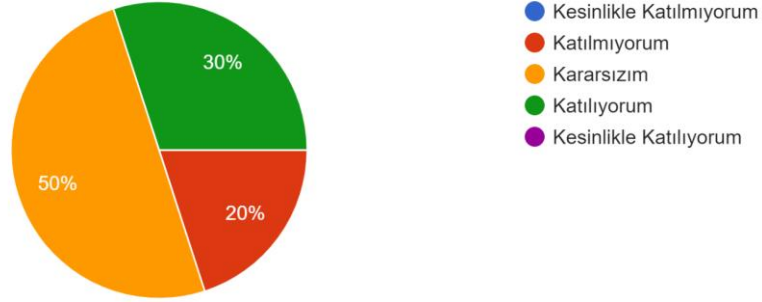
10 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

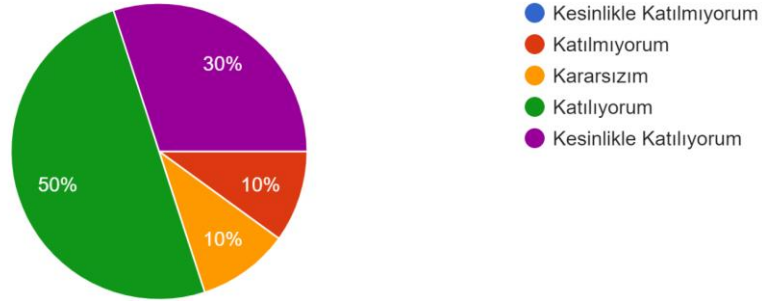
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.*

10 yanıt



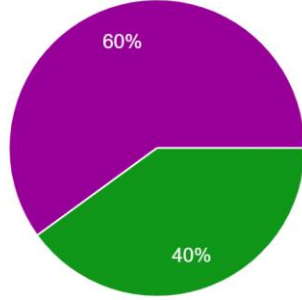
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.*

10 yanıt



8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.*

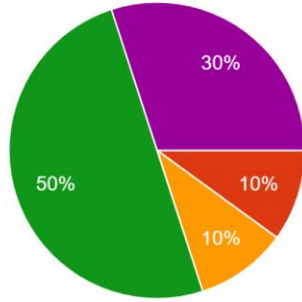
10 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

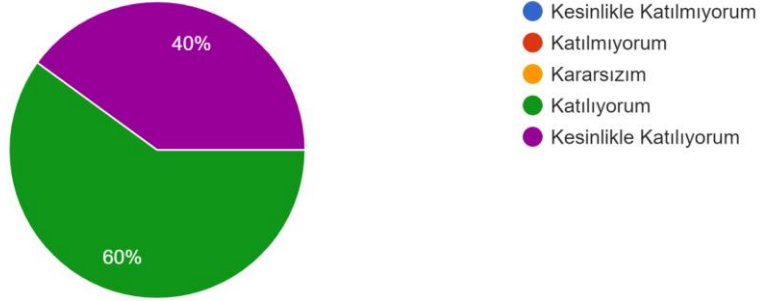
10 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

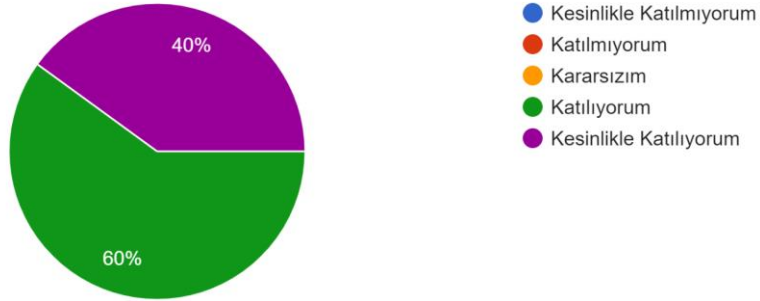
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

10 yanıt



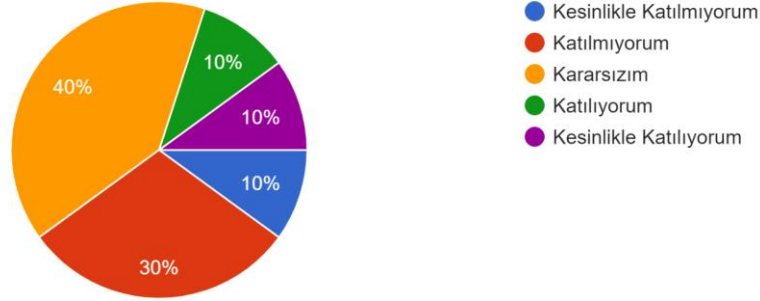
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

10 yanıt



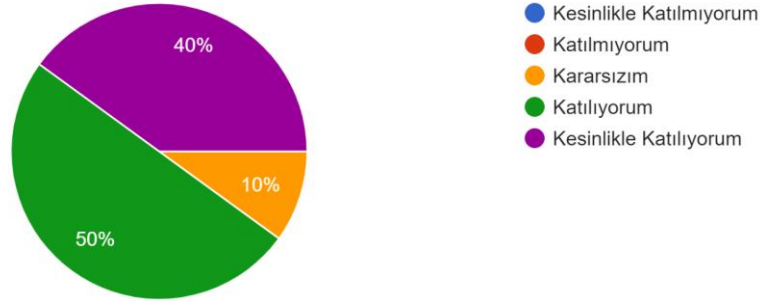
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.*

10 yanıt



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim*

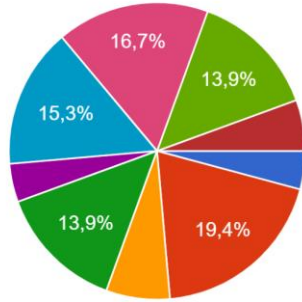
10 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

A - ÖĞRENCİNİN BULUNDUĞU SINIF VE ŞUBE

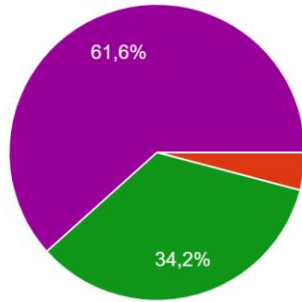
72 yanıt



- 3-A YEŞİL SABAH (KUTSAL SEVİ ÇUHADAROĞLU)
- 4-A KIRMIZI SABAH (DEMET GÜRSE...)
- 4-B LİLA SABAH (GÜLŞAH KAVAZ)
- 4-C YEŞİL ÖĞLEN (EBRU ERSÖZ)
- 4-D MAVİ ÖĞLEN (AYTEN YILMAZ)
- 5-A SARI SABAH (FATMA NUR KÜÇ...)
- 5-B SARI ÖĞLEN (ALİRIZA KESİCİ)
- 5-C KIRMIZI ÖĞLEN (FİKRİYE ARSL...)
- 5-D LİLA ÖĞLEN (MUTLU SEVİL)

1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. *

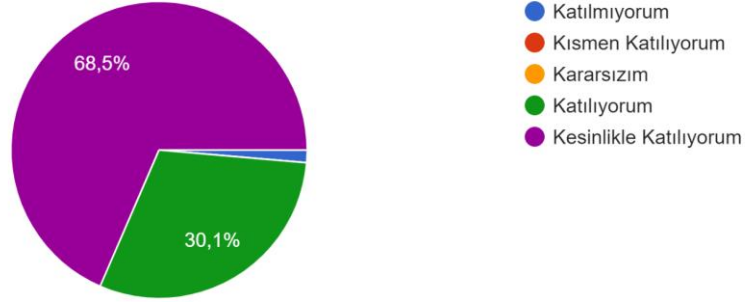
73 yanıt



- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

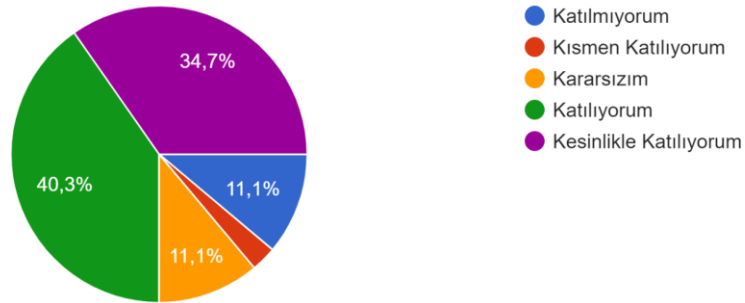
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. *

73 yanıt



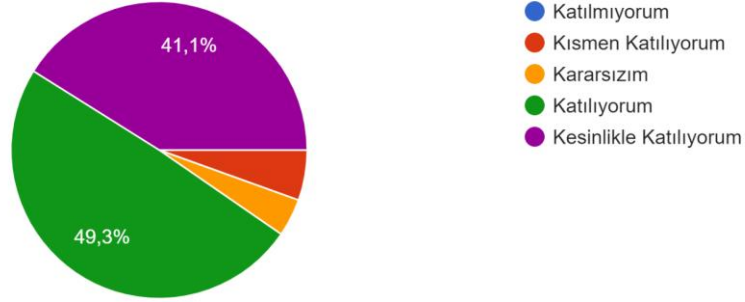
3- Öğrencimle ilgili konularda Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanabiliyorum

72 yanıt



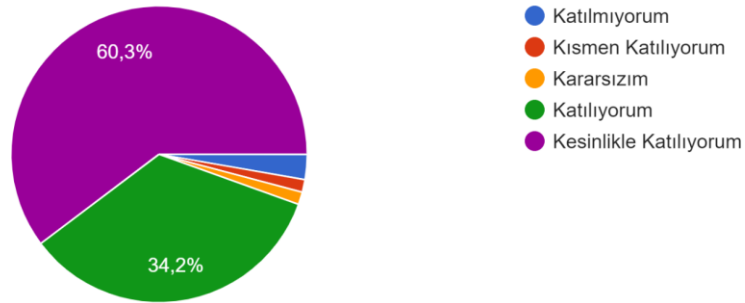
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerimin dikkate alındığını düşünüyorum.

73 yanıt



5- Öğretmenlerin öğrencilerin gelişimini destekleyici, yenilikçi çeşitli yöntemler kullandıklarını düşünüyorum.

73 yanıt



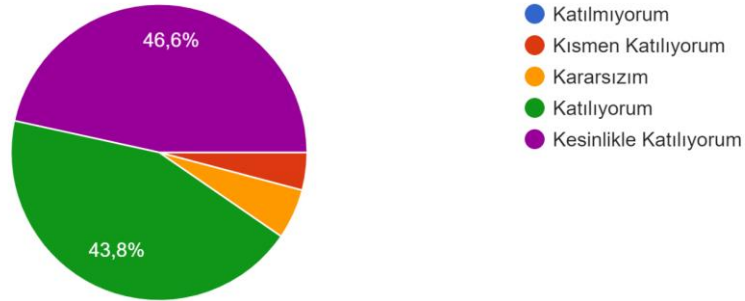
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

73 yanıt



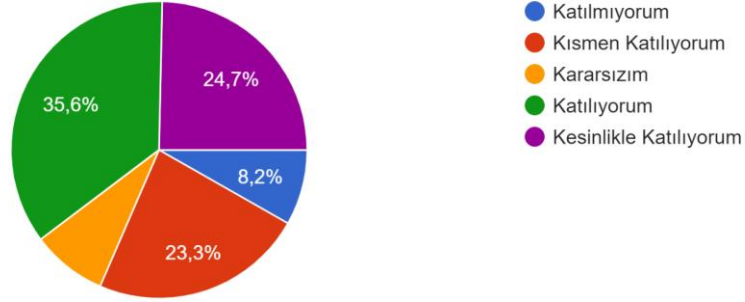
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

73 yanıt



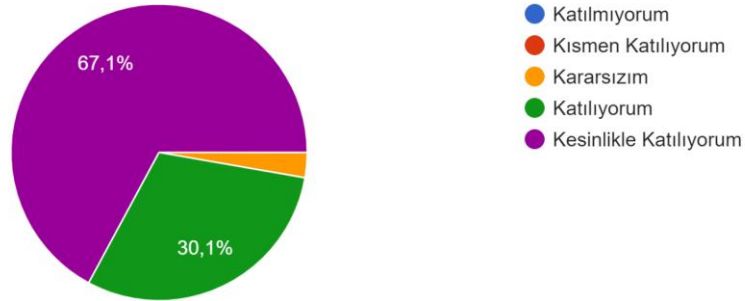
8- Okulun internet (WEB) sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

73 yanıt



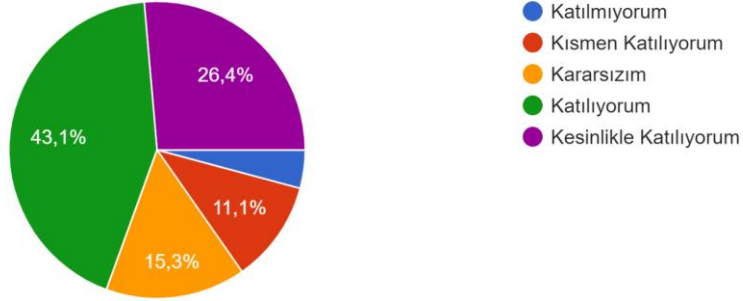
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini düşünüyorum. *

73 yanıt



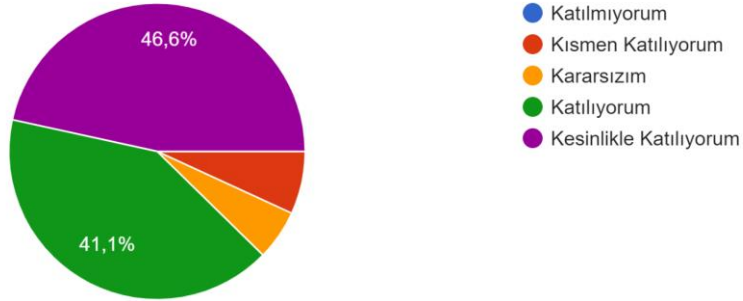
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *

72 yanıt



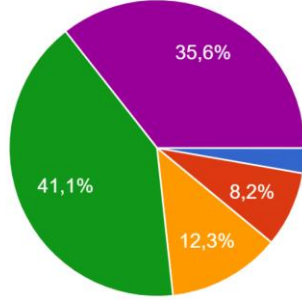
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. *

73 yanıt



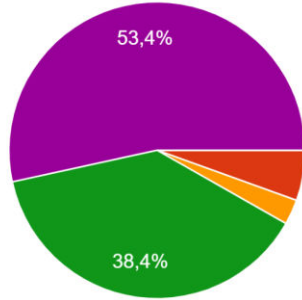
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. *

73 yanıt



13- Okulumuzda öğrencilere yönelik sanatsal ve kültürel faaliyetlere (tiyatro, gezi, belirli gün ve haftalar) yer verilmektedir. *

73 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çocukların sosyoekonomik düzeyi yüksek olmasından kaynaklı hazırbulunuşluk düzeyinin yüksek olması, şiddet, küfür vb. kötü davranışlarının bulunmaması. Çocuk sayısının sınıf büyüklüklerine göre dengeli olması. Farklı yaş gruplarının bulunması.
Çalışanlar	Tecrübeli, işbirliği, paylaşım ve iletişimin güçlü olduğu yeniliğe açık, yaratıcı, gelişime açık, problem çözme yetenekleri güçlü bir kadroya sahip olması.
Veliler	Yeniliklere ve gelişmelere açık, çocukların gelişimlerini okulla işbirliği halinde takip eden velilerin olması. Sosyoekonomik düzeyi yüksek

	olması. Eğitim seviyelerinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir yerde ve ulaşımının kolay oluşu. Okulun geniş ve düz bir alana ve bahçeye sahip olması. Bahçenin yeşil ve ağaçlık olması.
Donanım	Zeka ve akıl oyunları, eğitici materyallerin, kitapların çok olması, teknolojik cihazların olması. Kırtasiye malzemesi, fotokopi kağıdı, toner vb. materyallerin eksikliğinin yaşanmaması. Oyun parkı bulunması.
Bütçe	Velilerden alınan aidatlarla öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılanabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda karar alma süreçlerine aktif katılım sağlanarak iyi bir örgütlenme ve kurularak eşgüdüm içerisinde çalışılması. Okul geleneklerinin oluşturulmasında, açık ve sıcak bir okul iklimi sağlanmasında başarılı olması, özel günlerde öğretmenlerin her daim hatırlanması, empati becerisine sahip olunması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda veliler ve çalışan tüm personel arasında iyi bir iletişim sağlanmaktadır. Etkin dinleme, empati becerisine sahip olma olumlu yanlarımızdır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aşırı hoşgörülü aile tutumu ile yetişen çocukların oranının yüksek olması. 3-4 yaş öğrencilerin özbakım becerilerinin zayıf olması.
Çalışanlar	Bazı personellerin eğitim düzeyinin düşük olması.
Veliler	Sınıflarda gruplaşmaların yaşanması.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların küçük ve eğitim ortamına uygun olmaması. Okul binasının eski olması. Çok amaçlı kullanılabilir salona ihtiyaç duyulması.
Donanım	Sınıfların fiziksel ve donanım olarak eskimiş olması. Bahçede ve sınıfta bulunan oyuncak sayısının öğrenci sayısına göre yetersiz kalması. Her sınıfta yazıcı olmaması.
Bütçe	Aidatların zamanında ödenmemesi ve okulun temel ihtiyaçlarının karşılanmasında yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	Karar alma sürecinde merkezi yapı nedeniyle aksaklıklar ve gecikmeler yaşanması.
İletişim Süreçleri	Velilerin birbirleri arasındaki iletişimin zayıf olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi Eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik politika ve çalışmaları.
Ekonomik	Velilerin çoğunluğunun sosyo-ekonomik durumlarının iyi olması.
Sosyolojik	Çağımızda Okul Öncesi Eğitiminin önemi ve gerekliliği hakkında belli bir bilince sahip olunması.
Teknolojik	Çağımızın teknolojik gelişmelere açık olması ve çocukların teknolojiye erişebildiği fırsatlarının oluşu.
Mevzuat-Yasal	Amaçlanan hedeflere ulaşmada var olan yasal mevzuat çerçevesinde hareket edilmesi.
Ekolojik	Okul bahçesinin bir alanında çocukların sebze-meyve yetiştirebildiği hobi bahçesinin olması.

Tehditler

Politik	Belirlenmiş olan eğitim politikalarının yeterli düzeyde esnek olmaması.
Ekonomik	Okul Öncesi eğitim aidatlarının yetersizliği.
Sosyolojik	Velilerin okulumuzu devlet okulu değil özel okul olarak görmesi ve

	beklentilerini buna endekslemesi
Teknolojik	Teknolojinin bilinçsiz kullanımında dolayı oluşan dezavantajlı durum.
Mevzuat-Yasal	Okul Öncesi Eğitimin zorunlu olmaması.
Ekolojik	Bahçedeki bitki ve ağaç çeşitliliğinden dolayı bazı çocuklarda oluşabilen alerjik durumlar. Bahçenin toprak olmasından dolayı yağmur yağdığıında oluşan çamur.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Öncesi Eğitiminde kalitenin artırılması için velilerin eğitime katılmasının sağlanması.
2	Okul Öncesi Eğitimin yaygınlaştırılması ve velilerin bu konuyla ilgili bilinçlendirilerek farkındalık oluşturulması.
3	Öğrencilerin gelişim özellikleri ve davranış biçimleri ile ilgili veli bilgilendirilmelerinin yapılması.
4	Çevre bilincinin ve Geri dönüşümün öneminin geliştirilmesi
5	Velilerin okul öncesi eğitiminden beklentilerin farklı olması
6	
7	

8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Dezavantajlı sosyo-kültürel çevreden gelen çocukların diğer çocuklarla uyumunu ve sağlıklı ilişkiler kurmasını sağlamak.
2	Çocukların sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitelerini artırarak sağlıklı bir yaşam sağlamak.
3	Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için çalışanlar arasında uyumlu bir iletişim olması.
4	Velilerin iyi bir eğitim sisteminin yeterlilikleri ile ilgili bilgi eksikliği.
5	Rehberlik hizmetlerinin uygulanması.
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Dersliklerin fiziksel açıdan eğitim-öğretime uygun olmaması.
2	Sınıflarda yazıcı ve hoparlör olmaması
3	Öğretmenlere ait özel bir alan bulunmaması
4	Bahçede bulunan oyuncak sayısının öğrenci sayısına göre yetersiz kalması
5	
6	
7	
8	
9	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Zengin eğitim ortamları yaratarak, öğrencilerimizin kapsayıcı, bütüncül, yenilikçi eğitim yaklaşımları ile, Türkçeyi ve teknolojiyi doğru kullanmalarını sağlamak, özsaygı, özgüven ve özdenetime sahip, insan haklarına doğaya ve hayvanlara saygılı, milli ve manevi değerlerimizi tanıyan, vatansever, bilime, spora, sanata meraklı, mutlu bireyler yetiştirmek, onları ilkokula hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Eğitim kalitesiyle örnek gösterilen ve mensubu olmakla gurur duyulan çağdaş ve lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk Milliyetçiliğine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı kalan
- 2) Çalışmalarımızda veli katılımını destekleyen, okul aile işbirliğine önem veren
- 3) Etkinlikleri, çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına, çevrenin ve okulun olanaklarına göre düzenleyen
- 4) Çalışmalarımızda veli katılımını destekleyen, okul aile işbirliğine önem veren
- 5) İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, paylaşma, yardımlaşma dayanışma, davranışlarına önem veren

6) Yapararak ve yaşayarak öğrenme olanakları sağlayan, bilimsel pozitif düşünceye önem veren bireyler oluşuna rehberlik eden lider, saygın bir kurum olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Okul Öncesi Eğitimin yaygınlaştırılması ve çocukların eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, okul öncesi eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Anaokulu 5 yaş çocuklarından en az bir yıl okul öncesi eğitimi almış olanların oranı (%)	99,9	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Anaokulu 4 yaş çocuklarından en az bir yıl okul öncesi eğitimi almış olanların oranı (%)	42	55	65	80	90	100

PG.1.1.c	Anaokulu 3 yaş çocuklarından en az bir yıl okul öncesi eğitimi almış olanların oranı (%)	21	40	50	65	80	100
PG.1.1.d	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.e	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Anaokulu devamlı Öğrenci Sayısı	99		100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sene boyunca
1.1.2	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için okulu uyum, “etkili anne babam tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Öğretmenler	Uyum 1.Dönem başında EABT Her dönem başında
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Öğretmenler	İhtiyaç halinde

Stratejik Amaç 2:

Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 60'den plan sonunda % 100'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı %	60	70	80	85	95	100
PG.1.1.c	Okul Aile Birliği Etkinlik Sayısı	2	10	10	10	10	10
PG1.1.d	Yapılan Okul Aile Birliği Etkinliklerine katılım oranı	60	70	80	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Sene boyunca
1.1.2	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Sene boyunca
1.1.4	Her dönem bireysel veli görüşmeleri düzenlenecektir.	Öğretmenler	Dönem başlarında
1.1.5	Okul aile birliği ayda bir okul bahçesinde ücretsiz çay günü düzenleyecek velilerin okula bağlılığı ve iletişimlerini güçlendirilecektir.	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu	Ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Düzenlenecek olan kültürel ve sportif etkinliklerle okul çalışanlarının ve çocukların sağlıklı yaşam ve kültürel seviyelerini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulda her yıl en az 10 sportif faaliyet düzenlenmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Düzenlenen Sportif Faaliyet Sayısı	2	4	6	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir.	Öğretmenler	Sene boyunca
1.1.2	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir.	Öğretmenler	Sene boyunca
1.1.3	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Sene boyunca
1.1.4	Sporcu velilerimiz ve çevre okullardan beden eğitimi öğretmenleri okula davet edilerek ayda bir tüm sınıflarda sportif etkinlik düzenlenecek.	Sosyal Etkinlikler Komisyonu ve Öğretmenler	Ayda bir

Stratejik Hedef 3.2.

Okul çalışanlarına kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tüm okul çalışanlarının daha çok kitap okumasını sağlamak	3	5	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okunacak kitapların araştırılması	Tüm çalışanlar	Sene boyunca
1.1.2	Seçilen kitapların temin edilmesi	Tüm çalışanlar	Sene boyunca
1.1.3	Belirlenen sürede okunması	Tüm çalışanlar	Sene boyunca

Stratejik Hedef 3.3.

Okul dışı öğrenme etkinlik sayısını ayda bir olmak üzere 10 a çıkartmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okul dışı öğrenme ortamlarına gezi düzenlemek.	4	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler Kurulu ve Zümre toplantılarında görüşülmesi	Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Dönem Başlarında
1.1.2	Okul Öncesi eğitim programındaki kazanımlara uygun Gezi düzenlenebilecek yerlerin araştırılması	Öğretmenler	Sene boyunca
1.1.3	Gezi planlamalarının yapılması, aylık planlara alınması	Öğretmenler	Sene boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Okul öncesi eğitiminin daha işlevsel ve sağlıklı yürütülebilmesi için okulun sağlık ve güvenlik açısından yeterliliğini artırmak.

Stratejik Hedef 4.1.

Okulun dış kapısı ve acil çıkış kapısının standart hale getirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG.3.1.a	Okulun dış ve acil çıkış kapısının dışarıya açılır hale getirilmesi.	0	2	2	2	2	2
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gerekli fiyat araştırmasının yapılması	Okul Müdürü	AĞUSTOS 2024
1.1.2	Okulun dış ve acil çıkış kapısının dışarı açılır hale getirilmesi.	Okul Müdürü	AĞUSTOS 2024

Stratejik Hedef 4.2.

Okulun Elektrik tesisatının tekrardan döşenmesi, İSG standartlarına getirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Elektrik tesisatının yenilenmesi	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gerekli fiyat araştırmasının yapılması	Okul Müdürü	2024-2025
1.1.2	Okul bütçesi yetersizse genel bütçeden ödenek talep edilmesi	Okul Müdürü	2024-2025
1.1.2	İSG standartlarına uygun şekilde tesisatın yenilenmesi	Okul Müdürü	2024-2025

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	15.000,00	16.000,00	17.000,00	18.000,00	19.000,00	85.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000,00	7.000,00	9.000,00	11.000,00	13.000,00	45.000,00
TOPLAM	20.000,00	23.000,00	26.000,00	29.000,00	32.000,00	130.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK:1

İLKADIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İlkadım Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Melike AYHAN ŞİMŞEK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

İLKADIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İlkadım Anaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Melike AYHAN ŞİMŞEK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		